

臺北市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
素養導向原住民族主題課程與教學/評量案例分享實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

貳、計畫目的

- 一、結合民族實驗教育課程發展與跨領域統整教案經驗，說明如何將原住民族知識及文化融入課程與教學，支持教師能在都會區推動民族教育。
- 二、透過案例分享與討論，讓參與者深入了解原住民族文化與知識在教學現場中的應用，支持與協助教師設計能讓學生理解民族知識與文化差異之教學活動，以提升學生對不同族群文化的瞭解與尊重。
- 三、導覽順益台灣原住民族博物館豐富的文物典藏教育資源，結合不同學習領域導入課程。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局
- 三、承辦單位：原住民族教育議題分團(大安國小)
- 四、協辦單位：順益台灣原住民族博物館

肆、參加對象

臺北市高級中等以下學校薦派教師及原住民族輔導團輔導員，每期30人。

伍、研習內容

一、11主題文化課程規劃(以泰雅文化為例)

1. 狩獵文化

認識部落傳統獵場，實際操作各種陷阱設置的方式、技能與了解獵物的處理。

2. 飲食文化

介紹並實作泰雅主食，了解日常飲食文化與倫理，動植物食材取得與科學智慧。

3. 建築文化

認識各建築形式及體驗泰雅傳統建築工法、工序文化與生態永續的關係。

4. 傳統工藝智慧

認識泰雅族生活器物的種類與用途，透過實作教學熟悉泰雅族背籃、

背帶、藤帽等重要器物的製作技法。

#### 5. 織布文化

傳承泰雅織布技法、苧麻線材處理流程、織布步驟、織布故事與禁忌，並教導織布與泰雅女性成年條件與人格養成的關係。

#### 6. 藝術與樂舞

傳唱泰雅古調、童謠、歌謠與傳承泰雅傳統舞蹈，認識泰雅美學、現代音樂樂理與各舞蹈的特色。

#### 7. 族語與文學

以族語繪本、傳說故事、生命故事為教材，培養學生族語聽、說、讀寫、作能力。

#### 8. 信仰與祭儀

呈現泰雅族傳統歲時祭儀及泰雅傳統信仰。

#### 9. 家庭文化

認識泰雅族民治癒親屬關係的家庭文化、角色、分工、傳統婚姻制度與規範。

#### 10. 社會組織部落史地

進行古道與舊部落尋根踏查、教導泰雅族傳統社會組織及南澳地理文化和各族群關係之探討。

#### 11. 燒墾文化

配合泰雅族傳統時令農耕文化，學習耕種的步驟、方法及農耕祭儀文化。

二、研習規劃：本場次研習規劃3/11項主題，邀請民族實驗教育課程發展與跨領域主題統整教案經驗者，進行案列分享。

三、時間：115年5月15、22、29日

四、地點：順益台灣原住民族博物館

五、研習報名：可選擇1至3期，逕行登入臺北市教師在職研習網站

(<http://insc.tp.edu.tw>)報名，並由貴機關(學校)研習承辦人進入系統辦理薦派報名。

六、研習課程表(如附件)

#### 陸、經費來源與概算

「教育部補助直轄市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款相關經費項下支應。

#### 柒、成效評估之實施

設計工作坊研習回饋單，彙整參與研習後意見回饋，掌握學員意見做為日後課程精進規劃的參考依據。

#### 捌、預期成效：

一、協助全市高國中、小教師積極進行原住民族教育教學研究，創新教學方法、改進評量方法，以提升教師專業知能及學生學習效能。

二、增進輔導員及教師熟悉 12 年國教核心素養及原住民族文化之內涵，轉

化研發為素養導向主題課程教學設計。

附件、研習課程表

時間	課程內容	講座	
115 年 5 月 15 日(第一期)			
13:00-13:30	報到		
13:30-14:20	原住民族文化教育 與 108 課綱素養的對話 1	連世驊校長 原民分團	
14:20-15:50	素養導向「 <u>狩獵文化</u> 」主題課程與教學/評量案例分享	宜蘭武塔國小 楊偉琳校長	
15:50-16:30	順益原住民博物館「人與自然環境」 展區導覽	博物館志工	
115 年 5 月 22 日(第二期)			
13:00-13:30	報到		
13:30-14:20	原住民族文化教育 與 108 課綱素養的對話 2	連世驊校長 原民分團	
14:20-15:50	素養導向「 <u>原住民族文學的課程設計 與教學實踐</u> 」案例分享	師大附中許明 智老師	
15:50-16:30	順益原住民博物館「信仰與祭儀」 展區導覽	博物館志工	
115 年 5 月 29 日(第三期)			
13:00-13:30	報到		
13:30-14:20	原住民族文化教育 與 108 課綱素養的對話 3	陳枝烈教授 原民分團	
14:20-15:50	素養導向「 <u>建築文化</u> 」主題課程與教學/評量案例分享	新竹尖石國小 陳智明校長	
15:50-16:30	順益原住民博物館「生活與器具」 展區導覽	博物館志工	