

臺北市立誠正國中 114 學年度第一學期七年級第三次段考公民科試卷

班級：

座號：

姓名：

一、基本題型：(共 30 題，每題 3 分)

1. 七年級某班召開班會討論園遊會的相關事項，部分過程如下所示。老師注意到有一環節發生錯誤，提醒程判斷，老師最可能是在哪一環節給予提醒？

今天班會要討論園遊會販賣的商品，(甲)選出主席、司儀、紀錄後，由廣智擔任主席主持會議，在班級幹部報告後，便進入討論事項。同學們依序提出乾冰汽水、炸雞塊、滷味等建議。在討論過後，當主席要請大家(乙)從乾冰汽水開始表決時，突然一隻蟑螂進教室裡，場面頓時混亂。此時，(丙)小新提出秩序問題，(丁)請求主席處理。在表決過後，結果炸雞塊得到的票數最多。

- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
2. 網路上流傳一起霸凌事件的影片，根據影片畫面顯示，當時包含被害人在內共有數名學生在教室內。其中一位在旁觀望，另一位學生先是推了被害人一把，然後幾名學生邊揮拳邊罵，被害人遭毆打後並未反擊，轉身奪門而出。校方表示，已啟動輔導機制並展開調查。上述事件違反哪項法律？
- (A)《性別平等教育法》 (B)《兒童權利公約》
(C)《世界人權宣言》 (D)《教育基本法》。
3. 誠正國中訂有「民主法治」課程，供導師與學生討論並處理班級事務，下列有關「班會」的敘述，何者正確？
- (A)可以培養學生參與公共事務的意願及處理能力
(B)透過班會，以多數決方式來決定校園中所有的事務
(C)班會由主席主持，要發言須先取得司儀同意
(D)校園中所有事情都可在班會中透過表決決定
4. 今天開班會，討論事項的主題是選出班遊地點。請問：下列哪一項情境會使得小葵提出附圖發言，以解決開會過程的問題？

主席，我要提出秩序問題。



- (A)班會開始先選出主席、司儀、紀錄
(B)美牙擔任司儀宣布會議開始並點同學發言
(C)主席以先提議先表決的方式，請同學們表決討論主題
(D)風間在臨時動議舉手發言，提出改善上課秩序的建議
5. 原住民族的文化，講求人們與大自然和諧共存，形成以部落為單位的生產與分配觀念，進而發展出共享和互助的價值觀。以下敘述哪些屬於原住民族「共享和互助」的價值觀？(甲)排灣族領袖接受族人給予的農租；領袖有義務扶養失去親屬的幼童(乙)太魯閣族每次捕獲的獵物都由共同狩獵者平分(丙)阿美族由部落族人選舉產生部落領袖(丁)排灣族老屋重建，族人共工互助
- (A)甲乙丙丁 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。

6. 開會時，正男以口頭提出動議，經妮妮附議後，主席宣布直接進入表決，此時同學們可以提出下列何者以改正主席所犯的錯誤？

(A)時間問題(B)秩序問題(C)表決問題(D)權宜問題。

7. 以泰雅族族人為主的司馬庫斯部落是一個原住民部落，部落的族人歷經多年的規畫經營與宣傳後，近年來年族人已習慣親自參與部落的營造與生產工作。這可用下列何者說明？

(A)政府成功已迫遷促使族人離開危險之地
(B)政府的公權力無法影響原住民族的生活
(C)司馬庫斯透過公民參與來改善部落權益
(D)因社會變遷已使族人放棄傳統部落領域

8. 遵守團體規範是學校生活中重要的課題之一。很多孩子在剛踏入學校時可能會遇到困難，或在學習上感到挫折，主要原因之一就是他們尚未熟練掌握行為準則和社交禮儀。這種技能不是與生俱來的，也不是隨著時間自然而然就會的。下列哪一項活動的舉辦最有助於培養學生學習上述課題？

(A)引導學生思考校規背後的理念
(B)舉辦隔宿露營各小隊闖關活動
(C)舉辦藝術課程讓學生展現才華
(D)讓學生一同布置教室培養默契領域

9. 橘子由於父母忙於工作而疏於照顧，使她的功課與作業有時無法準時完成甚至不見，班上有些同學會因此而訕笑他甚至無視他的建議、請求。某天下課，柚子發現橘子把沒吃完的早餐塞到他的書包，辱罵並且將他反鎖在教室，老師發現後立刻制止。事後輔導室安排相關課程，讓班上同學意識到自己平常的作為與處境，並理解到班上所有人都需受到尊重，大家應包容彼此的差異，一起合作。

請問：依上文，柚子的行為侵犯橘子的哪一種權利？

(A)隱私權(B)人格發展權(C)言論自由權(D)學習權。

10. 依上題班上同學對橘子所做的行為，已經侵犯到他的權利，也造成其身心侵害。這些同學對橘子所做的行為已構成下列何者？

(A)性騷擾 (B)霸凌行為
(C)性別歧視 (D)侵犯隱私。

11. 布農族獵人王光祿因狩獵遭法院判刑引發社會議論，在此案發生之前，排灣族蔡忠誠因為自製獵槍，也曾引發原住民傳統文化與法律衝突的爭議。學者建議透過訂立專法方式，讓原住民定義、經營自己的傳統文化與生活習慣；也有學者呼籲大法官直接確定原住民的狩獵權。原住民族的狩獵傳統，在現今常因為持有獵槍而遭法辦，使得傳統狩獵文化發展受限制。應如何解決此問題較佳？

(A)透過學者的力量與政府溝通
(B)為遵守法律，放棄原有的傳統文化
(C)透過部落公民參與的方式表達意見，尋求共識
(D)不惜衝撞法律也要繼續維護傳統狩獵文化。

12. 某班開班會時正在表決「是否要舉行同樂會」的議題，剛好贊成與反對雙方票數相同，此時主席應如何處理？

- (A)請導師決定 (B)重新表決
(C)抽籤決定 (D)由主席是否加入投票決定

13. 日前報導屏東某高中因為學校的畢業旅行發生爭議。為考量班上同學家庭的經濟狀況，熱心的花媽決定在班會進行討論事項時，徵求大家意見，向學校提出畢業旅行行程的建議。花媽若想進行提案，應該怎麼做？

- (A)在開會前以書面呈現「動議」，並經過一位以上出席人「附署」(B)開會前以口頭提出「提案」，並經過老師及主席同時「附署」(C)開會時以口頭提出「動議」，並經過一位以上出席人「附議」(D)開會時以書面呈現「提案」，並經過一位以上出席人「附署」。

14. 老師透過班會宣導，未經對方同意，不得擅自翻閱別人的物品、聯絡簿等，以免侵犯他人的隱私，此為維護學生的哪項權益？

- (A)人格發展權 (B)身體自主權 (C)受教育權 (D)學習權。

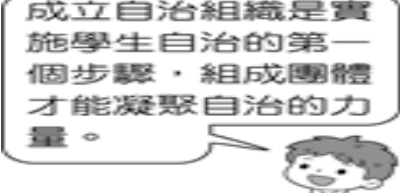
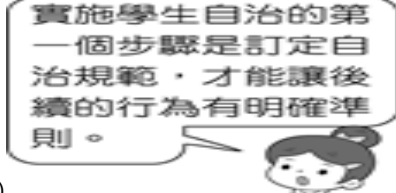
15. 漁團組織（達悟語：kakavay）是達悟族男性捕魚時成立的組織，當飛魚汛期時，每個村落會組成一個漁團，於海上舉行漁祭後開始捕魚。漁團組織在飛魚汛期後隨即解散，直到下一次飛魚汛期才會再度組織。前述內容，主要凸顯了部落對於原住民族文化具有的何種意義？

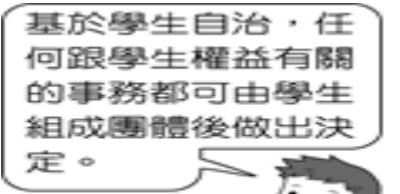
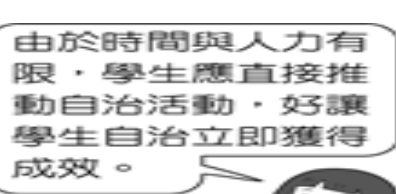
- (A)生產與分配的單位 (B)文化與認同的根源
(C)原住民自治的基礎 (D)血緣親近的證明。

16. 原住民於特定區域內，依其傳統規範共同生活結合而成的團裡，並經中央原住民族主管機關核定，稱為？

- (A)部落會議 (B)傳統領域 (C)部落領袖 (D)部落。

17. 七年某班公民課正在進行學生自治的課程，老師請同學們探討學生自治的流程與注意事項，下列四位同學的說法何者正確？

(A)  (B) 

(C)  (D) 

18. 索隆整理了一份「學生自治」順序表，但不知是否正確。請根據班會流程判斷，索隆應該如何排列此表之順序才是正確的？

- (甲)風紀股長：本週秩序不佳，請大家上課保持安靜
(乙)魯夫：淡水得 20 票，當選
(丙)魯夫：我宣布今天會議結束，散會
(丁)魯夫：我宣布班會開始

(戊)香吉士：今天選舉結果公布，由魯夫擔任主席

(己)魯夫：今天要討論班遊地點

- (A)丁→戊→乙→甲→己→丙
(B)丁→戊→甲→己→乙→丙
(C)戊→丁→乙→甲→己→丙
(D)戊→丁→甲→己→乙→丙。

19. 原住民族各有其特色文化，目前經原住民族委員會核定的臺灣原住民族有幾族？

- (A)9 (B)12 (C)16 (D)20。

20. 過去曾發生過政府強迫新店溪洲部落居民遷離事件，也曾發生過布農族武界部落為遊客入山與環境生態方面的爭議衝突，更有因為部落土地畫設標準與原住民族認知不同、原住民族獵場消失與獵人文化式微等議題，都顯示部落文化在當下的社會無法與世隔絕，可能產生不同的衝突議題。下列關於原住民族部落文化面對的當代挑戰，何者錯誤？

- (A)原住民語言因為原住民電視臺的設立，而形成其他族群學習原住民語言的學習風潮(B)原住民族族人紛至都市發展，部落人口流失，缺乏年輕勞動力(C)財團為開發土地發展觀光旅遊，開發案侵犯部落傳統生活領域(D)部落經濟因傳統農獵方式受限而需要轉型。

21. 位在屏東三地門的「蜻蜓雅築珠藝工作室」，憑藉對創作的熱成，發揚排灣族琉璃珠的文化藝術，也提供部落婦女習得一技之長，透過傳承能將此技藝保存下來。上述工作室的作為較無法達成下列何者？

- (A)發展部落經濟產業 (B)振興部落傳統文化
(C)凝聚族人的向心力 (D)鞏固部落自治基礎。

22. 聯合國教科文組織的報告指出，台灣原住民族語中有許多族語已是瀕臨滅絕的語言，只有少數的 70 歲以上老人還在使用。根據上述判斷，這是在探討哪一種狀況？

- (A)部落文化傳承的危機 (B)部落中的公民參與
(C)部落環境的永續發展 (D)部落幼年人口外流。

23. 開會時「能符合多數意願，又不犧牲少數權益」，因此會議進行時，成員踴躍發言，對議案充分表達意見，進而達成共識。上述屬於會議流程中的哪一階段？

- (A)覆議 (B)表決 (C)提案 (D)討論。

24. 新聞報導：「宜蘭南澳的碧侯溫泉完工後，拖了 3 年遲遲沒開放，因為當地原住民部落之間，對於「關係部落」的認定有差異，依照【甲】規定，碧侯溫泉須有關係部落召開【乙】同意才能營運。後來，南澳鄉公所公告，碧侯部落是唯一的關係部落，在開會過後，終於同意在半年後開放。」上述新聞中的甲、乙分別為何者？

- (A)甲：原住民族基本法、乙：幹部會議
(B)甲：原住民族基本法、乙：部落會議
(C)甲：憲法、乙：原住民族委員會
(D)甲：社區公約、乙：原住民族委員會。

25. 娜美是某大學學生，因修業期限屆滿，卻未通過學位考試，學校教務處通知她被退學，娜美不服，她可以透過下列哪一個單位提出申訴以保障自己的權益？

- (A)性別平等教育委員會 (B)家長委員會
(C)學生申訴評議委員會 (D)調解委員會。

26. 教育部國教署利用暑假期間舉辦「高級中等學校學生自治及參與之培利訓練營」，這個活動主要是希望可以培養學生的何種能力？

- (A)遵守共同的規範 (B)積極參與公共事務
(C)發掘自我的潛能 (D)培養正確讀書方法。

27.《國民教育法》規定：「凡 6~15 歲的國民，都應該接受國民教育。」因此一些偏鄉地區的國小即使只剩下幾名學生，政府也必須讓學校正常運作。這是在說明每位學生都有應享有哪方面的權利？

- (A)身體自主權 (B)人格發展權
(C)選舉罷免權 (D)學習與受教權。

28.1988 年 8 月 25 日，「臺灣原住民族還我土地運動聯盟」發起「還我土地」運動，號召 2 千多位各族原住民，盼能討回日治時期被沒收、國民政府時期被接收的原住民族土地。

請問：上述行動顯示出何種推動力量？

- (A)政府的統籌主導 (B)大眾媒體的宣導
(C)部落的公民參與 (D)民間企業的贊助。

29.狩獵活動對原住民族男性而言，是英勇及智慧的象徵，也是與族人合作的表現，同時族人也有嚴格的狩獵禁忌。如：狩獵於秋冬進行，若捕獲的獵物為幼年動物則應放生；春夏季是動物孕育下一代的時期，規定禁止打獵。從上述狩獵禁忌中，可以看出原住民族的哪一種信念？

- (A)族人共工共享農作物 (B)與自然環境和平共存
(C)部落起源於同一祖先 (D)部落的族人都是家人。

30.喬巴是阿美族的原住民，今天請假和家人一起返回部落參與豐年祭。依據《紀念日及節日實施辦法》第 4 條、第 6 項規定：原住民族歲時祭儀：各該原住民族放假日期，由行政院原住民族委員會參酌各該原住民族習俗公告，並刊登政府公報。上述法律是喬巴可以放假的依據，因此，主管機關將原住民族的傳統祭儀納入法規的原因，其主要考量最可能是下列何者？

- (A)落實部落自治，提升地方行政效率
(B)推動觀光發展，增加青年工作機會
(C)凝聚居民認同，改善社區生活環境
(D)尊重多元文化，促進部落文化傳承。

二、題組：(共 5 題，每題 2 分；共 10 分)

題組一：

全校儀態及校歌比賽即將來臨，七年十一班開班會討論比賽事宜。在討論誰最適合當班上的指揮時，鳴人先提議佐助，小櫻接著提議雛田，鹿丸最後提議丁次，井野突然提議比賽完班遊的地點。鳴人提出此提議偏離主題，主席便帶領大家討論並進行表決後，鹿丸的提議以 18 票勝出，但佐助和小櫻之間卻一言不合吵了起來，導致開會秩序大亂，其他同學也起鬨要重新表決。

31.依上文，井野提議所造成的問題，主席應以下列何者來處理？

- (A)時間問題(B)秩序問題(C)規矩問題(D)權宜問題

32.佐助和小櫻爭吵，導致開會秩序大亂的情況，主席應以下列何者來處理？

- (A)時間問題(B)秩序問題(C)規矩問題(D)權宜問題

33.依上文，鹿丸的提議以 18 票勝出，這符合民主社會開會時較常採用哪一種表決方式？

- (A)由老師決定 (B)少數決原則
(C)多數決原則 (D)全數決原則。

題組二：

自 1984 年起，台灣原住民族權利促進會發起「原住民族正名運動」，訴求將「山地同胞」改為原住民，以及恢復使用傳統人名和部落地方命名等，這項運動在 1994 年經過國民大會修憲。為了紀念這個重要時刻，行政院在 2005 年通過《紀念日及節日實施條例》草案，確立每年 8 月 1 日為「原住民族日」。

34.依上文，下列何者最能說明發起「原住民族正名運動」的用意？

- (A)促使政府機關維護原住民族的權益
(B)透過原住民族運動保護其傳統領域
(C)藉由公民參與落實原住民族參政權
(D)推行部落會議塑造原住民身分認同。

35.依上文，下列敘述何者正確？

- (A)原住民族日是族人開部落會議決定的
(B)原住民僅在原住民族日可使用傳統人名
(C)原住民族正名運動是藉由公民參與表達訴求
(D)現今原住民族又稱為山地同胞。