

臺北市立誠正國民中學114學年度推行性別平等教育實施計畫

壹、 依據：

- 一、 教育部性別平等教育法。
- 二、 教育部頒布「臺北市高級中等以下學校運用性別平等教育課程教學資源實施要點」。
- 三、 臺北市高級中等以下學校性別平等教育委員會組織與運作原則。

貳、 目標：

- 一、 建立師生正確性別平等觀念，促進校園和諧。
- 二、 培養學生自我保護及尊重他人的知能。
- 三、 引導學生正向健康成長，培養溫馨和諧的生活態度。
- 四、 減少性騷擾、性侵害、性霸凌及家庭及校園暴力等問題， 建立無性別歧視、自主、安全的校園文化，以實現性別平等教育的目標。

參、 實施要點：

- 一、依據本校「性別平等教育委員會組織要點」成立「性別平等教育委員會」，校長為主任委員，並聘據性別平等意識之相關處室主任、組長、教師、職工及家長代表等13(每年更新)名為委員。其中女性委員應佔委員總數1/2以上。委員會每學期應至少開會一次。
- 二、每學期應實施性別平等教育課程或活動至少四小時。
- 三、訂定本校「校園性別事件防治規定」，建立性別歧視與性侵害性騷擾及性霸凌事件發生之危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度，並得視個案之特殊性，邀請相關專業人士參與處理。
- 四、訂定本校「未婚懷孕事件處理要點」，建立相關處理流程，積極保障未婚懷孕學生的各項權益。
- 五、各處室之行政配合，依據本校性別平等教育委員會組織與運作原則分為以下各組分工合作：

(一) 行政與防治組（學務處）

1. 統籌規劃學校各項性別平等教育相關活動。
2. 研修性別平等教育（含校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治）等相關規定。
3. 受理校園性侵害、性騷擾、性霸凌事件之申請調查及通報事宜。
4. 建立校園性別平等案件及加害人檔案資料。
5. 編列性別平等教育實施方案之年度預算。
6. 其他性別平等教育之行政及防治事務。

(二) 課程與教學組（教務處）

1. 發展符合性別平等教育原則之教學、教材及評量。
2. 規劃性別平等教育（含性侵害、性騷擾、性霸凌防治、約會暴力、情感教育、性教育、同志教育等）融入各科教學，並且每學期應實施性別平等教育或相關活動至少四小時。
3. 處理校園性別平等案件之學生當事人學籍、課程、成績及學校相關人員之課務。
4. 安排校園性別平等案件當事人接受性別平等教育課程之相關事宜。
5. 規劃與建置性別平等議題圖書、媒材資料。

6. 其他性別平等教育之課程及教學事務。

(三) 諮商與輔導組（輔導室）

1. 規劃辦理學生、教職員工及家長之性別平等宣導活動。
2. 擬訂與執行校園性別平等事件相關當事人之輔導計畫。
3. 提供校園性別平等事件之當事人、家長、證人等心理諮商、諮詢、轉介相關資源及追蹤輔導等服務。
4. 預防與處理學生懷孕事件。
5. 統整社會資源及建立輔導網絡。
6. 其他有關校園性別平等教育案件之輔導事務。

(四) 環境與資源組（總務處）

1. 規劃建立性別平等、友善、安全之校園環境。
2. 定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。
3. 辦理校園安全空間檢視說明會。
4. 記錄校園內曾經發生校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之空間，繪製及更新校園危險地圖。
5. 依據性別人數比例，配置校園空間設施（含哺（集）乳室）。
6. 其他性別平等教育之環境與資源事務。

肆、 實施原則：實施性別教育應包括：

- 一、 正確性生理及性心理之認識。
- 二、 性別平等之教育及對他人性自由之尊重。
- 三、 性侵害性騷擾及性霸凌等犯罪之認識及防範之技巧與尊重。
- 四、 其他與性別教育有關之教育。

伍、實施對象：全體教職員及學生。

陸、實施方式：

一、 各學科聯絡教學：

- (一)、將性別教育相關內涵融入各領域課程、導師時間等進行教學。
- (二)、由教務處統籌督導各領域性別教育融入課程之狀況。

二、 課程融入

- (一) 國民教育階段的「性別平等教育」的核心能力應包含「性別的自我瞭解」、「性別的人我關係」、「性別的自我突破」，三項核心能力的基本意涵分別解釋如下：

性別的自我瞭解：瞭解性別在自我發展中的角色。

性別的人我關係：探討性別發展與社會文化互動的關係。

性別的自我突破：建立和諧、尊重、平等的性別關係。

(二) 實施項目：

科別	年級	主題	內容
國文	7年級	母親的教誨	檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
	8年級	木蘭詩	1. 教導學生認識樂府詩的特色。 2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事，探究社會建構下，性別歧視與偏見造成的困境。 3. 利用其他女扮男裝的故事，探討古今性別觀念的改

			變，並請同學說說自己的看法。
	9年級	羅密歐與茱麗葉樓臺會	學習合宜的情感表達方式及正確的兩性交往概念
閱讀	7年級	科學與夢想的對話	從繪本中探討性別權力關係，學習尊重並具備與不同性別、不同特質的人平等互動的能力。
英文	7年級	Who's That Handsome Boy?	檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
	9年級	The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	探索性別與生涯規劃的關係。
公民	7年級	人性尊嚴與人權保障	思考為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍性的保障
	8年級	少年的法律常識	認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。
	9年級	生活中的選擇	探討家庭資源分配與性別的關係
地理	8年級	晚清社會文化的調適與變遷	去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。
歷史	9年級	迪士尼動畫花木蘭	1. 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 2. 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。
生物	7上	生物體的組成層次	1. 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 2. 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
	7下	形形色色的生物	科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。
生活科技	7年級	生活科技導論 挑戰創意與思考	主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制
	8年級	能源應用我最行	主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制
	9年級	電路設計	主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制
理化	8年級	體積與密度	體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。
	9年級	自由落體運動	科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。
表演藝術	7年級	燈亮，請上臺	從表演活動中去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
	8年級	粉墨登場喜迎神	檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
	9年級	歌聲舞影戲上場	1. 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 2. 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。
音樂	7年級	樂音生活	1. 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 2. 省思與他人的性別權力關係，性別權力關係，促進平等與良好。
	9年級	正義之聲	認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體

			自主權。
視覺藝術	7年級	趣遊美術館	探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。
	8年級	女力崛起	去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
	9年級	壯遊臺灣	檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

輔導	7年級	性平新視角	突破性別刻板印象，自由展現自我特長
		蝴蝶朵朵	提升性平意識，預防性侵害與性騷擾
	8年級	性別職業萬花筒	突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。
		愛情學，行不行？！	練習合宜的性別互動交往，了解情感關係中的各種樣態與應對方式。
	9年級	身心平衡向前走	探索性別與生涯規畫的關係。
		生涯路口停看聽	突破性別刻板印象與限制，自由探索生涯選擇
童軍	7	小隊進行式	學習性別間合宜的互動合作方式。
	8	野炊準備好 easy	運用校園各種資源，突破性別限制。
	9	驪歌輕唱傳承禮	運用校園各種資源，突破性別限制。
家政	7	家庭愛行動	學習合宜的情感表達和情感互動
	8	打開時光寶盒	認識家庭的變化發展，以及如何因應家人之間的衝突
	9	家庭傳真	檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
健教	7上	我的青春檔案	1. 能觀察並說出青春期常見的生理問題。 2. 能增加處理生理問題的行為技巧。 3. 認識多元的性別特質，突破性別刻板化與偏見。 4. 能接納並喜歡自己青春期的變化
	8年級	愛，這件事	1. 了解與異性溝通的方法，並能區分欣賞與愛的不同。 2. 能健康邀約對方並安排安全愉快的約會活動。 3. 能學會不過度追求，不讓被追求者產生困擾。 4. 能分析婚前或未成年性行為發生與否的原因，並能做出明智的抉擇。 5. 能了解婚前性行為發生後可能有的結果、處理的方式及所負的法律責任。 6. 能健康面對分手，了解提出分手的原則與面對分手的心理調適。
		珍愛自我	1. 學會掌握與別人接觸的身體界線。 2. 能了解何謂性騷擾，並於面對性騷擾時，能有應變能力。 3. 知道性騷擾所要負的法律責任並學會處理性騷擾的情境。 4. 面對色情媒體資訊時，能有適度自我控制的態度。 5. 能了解何謂約會性侵害，學會拒絕約會性侵害的原則。
		「性」福「保」典	1. 了解安全性行為及性相關疾病的認識。 2. 尊重身體自主權，學習保護自己，尊重他人
	9	體型覺醒	解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。
體育	789	體育活動或競賽	辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。

三、 影片欣賞、班會討論、週會活動：

- (一)、利用導師時間、自習課或課餘時間，安排性別教育相關影片供師生觀賞。
- (二)、擬定性別相關議題討論於班會時間實施。
- (三)、安排多元性別平等宣導活動，如專題演講、話劇表演、相聲活動等於週會時間實施。

四、 藝文競賽相關活動：

每學年定期舉辦性別教育融入活動、比賽，讓同學透過競賽加深性別教育正確觀念

五、 小團體活動：

依輔導室人力經費及當年度學生需求，針對高關懷同學，進行人際、性別小團體活動，透過團體動力與討論，協助學生導正觀念。

六、 靜態資料：

- (一)、每學年舉行一次靜態宣導展，宣導正確性別觀念。
- (二)、佈置輔導專欄，適時提供相關剪報或宣導資料。
- (三)、建置性別平等教育網站，隨時提供相關訊息。
- (四)、出版輔導剪輯或印製宣導手冊，提供師生性別相關訊息。

七、 教師知能進修：

- (一)、校內研習：聘請專家學者，或講座、或個案研討、或影片討論等方式，增加老師相關知能。
- (二)、校外研習：將相關研習上網公告，鼓勵本校同仁參加。

七、 個別輔導：

- (一)、輔導對象：對性別觀念有偏差的學生。
- (二)、輔導室和各班導師互相配合，依其觀念、態度、行為偏差之性質與程度實施個別輔導。
- (三)、其他配合：通知家長協助輔導、或轉介專業輔導機構。

八、 強化親職功能：

- (一)、聘請專家學者進行性別相關議題親職講座。
- (二)、以家長志工訓練課程或相關議題成長工作坊形式，強化親職功能。

九、 項目及時間

114學年度第1學期				
工作項目	內容	辦理日期	參與對象及人數	
會議	性別平等暨家庭暴力防治宣導1	114. 9. 19	各年級導師及行政人員	約50人
	性別平等暨家庭暴力防治宣導2	114. 10. 31	各年級導師及行政人員	約50人
研習	教師心充電-輔導知能與性別平等宣導	114. 8. 26	各年級導師及行政人員	108人
親職講座	親職講座-親子互動與溝通	114. 11. 7	本校家長及社區民眾	預估30人
週會講座	性騷擾、性侵害、性剝削防治宣導	114. 9. 12	7年級同學	約289人
	性騷擾、性侵害、性剝削防治宣導	114. 10. 17	8年級同學	約269人
	性騷擾、性侵害、性剝削防治宣導	114. 11. 7	9年級同學	約278人

班會討論	性剝削防治	114. 9. 19	7年級同學	約289人
	性別平等議題討論	114. 9. 26	9年級同學	約278人
展覽/活動	校慶暨校園性別平等宣導展覽	114. 12	全校師生、社區家長	預計950人
114學年度第2學期				
工作項目	內容	辦理日期	參與對象及人數	
會議	性別平等暨家庭暴力(含目睹兒)防治宣導	115. 4	各年級導師及行政人員	預計50人
	性別平等暨家庭暴力(含目睹兒)防治宣導	115. 5	各年級導師及行政人員	預計50人
	從系統觀點融入性別議題諮商	115. 6	輔導相關人員	預計6人
親職講座	親職講座	115. 4(待定)	本校家長及社區民眾	預計30人
週會講座	校園性侵害性騷擾防治宣導	115. 4(待定)	七、八年級同學	預計558人
班會討論	性騷擾防治主題討論	115. 2(待定)	七、八年級同學	預計558人
活動	性別教育宣導月—網路交友面面觀	115. 4.	全校同學	預計836人
	性別教育宣導月—性別主題書展	115. 4	全校同學	預計836人

柒、經費：由性別平等活動經費勻支

捌、本辦法經校長核可後實施、修正時亦同。