

**臺北市政府教育局委託師培大學辦理
「臺北市112學年度公立國民中學現職教師雙語增能培育學分班(春季班)」
實施計畫**

壹、目的

- 一、為有效運用資源，增加雙語教師的師資人力。
- 二、藉由沃土模式之雙語教學相關理論與實務之應用，增進各領域現職教師以雙語融入學科教學之技巧及能力。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學
- 三、開課單位：國立臺灣師範大學師資培育學院及進修推廣學院

參、開課班別及對象

臺灣師大春季班：

- 一、1班，共30人。
- 二、培訓具有藝術、健體、綜合、科技領域類科合格教師證之臺北市公立國民中學現職教師。

肆、報名資格

臺北市公立國民中學現職教師具備上述各班別專長合格教師證書，以正式教師優先。

伍、報名及錄取事項：

一、報名階段

- (一)時間：即日起至113年1月15日(星期一)中午12點前。
- (二)方式：凡符合報名資格者，請於 113 年 1月15日(星期一)中午12點前線上填寫表單並上傳相關文件(聯絡方式請務必填寫正確)。
- (三)報名連結：<https://forms.gle/N6Spysfqwmp9RiP96>



(四)需檢附文件：

1. 已核章報名表
2. 中小學合格教師證書
3. 如有 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗(聽、說、讀、寫)之證明，或 CEFR B1 等級之英語能力分級測驗之證明。
4. 請將清楚正確之資料拍照或掃描後上傳電子檔，若難以辨識則無法完成報名手續。

二、錄取通知

(一)時間：臺灣師大進修推廣學院將於開課2週前，於官網之最新消息處公告錄取名單，並寄發錄取及報到須知至錄取學員個人電子郵件信箱。

(二)方式：教育局將以正式函文至教師所屬學校通知錄取名單。

陸、實施方式

- 一、由國立臺灣師範大學開設6學分增能培育課程。
- 二、獲推薦培育之教師核予公假派代。
- 三、學分費由臺北市教育局全額補助。

柒、開課時間及地點

- 一、開課日期：113年3月至113年7月，依實際課表為準。
- 二、上課時間：星期一，上午9時至下午4時，日期將依實際授課情況彈性調整。
- 三、上課地點：
臺灣師大春季班：臺北市立萬華國民中學（108台北市萬華區西藏路201號）
- 四、如因新冠肺炎（COVID-19）疫情或其他重大傳染病影響，將配合中央流行疫情指揮中心及主管機關規範，以線上課程方式進行，上課日期依實際授課情況彈性調整。

捌、課程規劃

- 一、課程特色：
 - (一) 為有效運用資源、增加雙語教師的師資人力。
 - (二) 藉由沃土模式之雙語教學相關理論與實務之應用，增進各領域現職教師以雙語融入學科教學之技巧及能力。
- 二、課程學分數：
課程分為二階段實施，包括正式課程6學分，每學分上課18小時，共計108小時；課程結束後安排課程反思，完成回流學習與成果分享，共6小時（詳如下表）。

課程階段	課程名稱	學分數
第一階段（正式課程）	雙語教育的課程設計與教學、評量	3
	教師專業成長與學校雙語環境建置	2
	雙語授課策略與課室英語之應用	1
第二階段（課程反思）	回流學習與雙語教案及教學實踐成果發表與分享	6小時
合計		6

三、課程及學分數說明

課程	授課教師	學分數/ 小時	課程內容	備註
雙語教育的課程設計 與教學、評量	國立臺灣師範大學 課程與教學研究所 王力億 教授	3學分 (54小時)	● 雙語教學計劃設計邏輯與思維 ● 教學設計理念、核心素養與學習重點 ● 學生準備度與單元學習目標 ● 雙語使用規劃 ● 雙語學科教學之評量與規準 ● 雙語學習活動與教學流程 ● 雙語課程教學實例分析	出席不得低於45小時
教師專業成長與學校 雙語環境建置	國立臺灣師範大學 教育學系 林子斌 教授 林子斌教授團隊 雙語種子教師群	2學分 (36小時)	教師專業成長與學校雙語環境建置 ● 雙語教育理念與實務 ● 雙語教師社群與教學實務 ● 雙語單元課程社群共備實務 ● 教學影片與教案研討 ● 學校雙語環境建置實務研討	出席不得低於32小時
雙語授課策略與課室 英語之應用	國立臺灣師範大學 師資培育學院 Keith M. Graham (柯琦) 助理教授	1學分 (18小時)	● 課室英語與指導語 ● 雙語授課策略 ● 雙語授課實務演練	出席不得低於15小時且 通過教學評量項目
回流學習與雙語教案 及教學實踐成果發表 與分享		0學分 (6小時)	● 雙語教案與教具試教展演 ● 教學實踐成果分享與發表 ● 雙語教學實踐問題研討與精進	

四、授課師資

依學科領域安排授課師資。

姓名	現職	最高學歷
王力億	國立臺灣師範大學課程與教學研究所教授	Ph.D.inTESOL, Deakin University, Australia
林子斌	國立臺灣師範大學教育學系教授兼師資培育學院院長/林子斌教授團隊雙語種子教師群	倫敦大學教育學院博士
Keith M. Graham (柯琦)	國立臺灣師範大學師資培育學院助理教授	美國德州農工大學博士

五、相關修課規定

(一)缺席規定：出席時數依各班別要求不得低於認定標準，且須通過教學評量項目。

(二)倘經符合教育部相關規定，將於教師證加註雙語教學次專長：

1. 國民小學教師：

- (1) 具備 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明者，修畢課程後得申請於首張教師證書加註雙語教學次專長。
- (2) 未具備 CEFR B2 等級之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明者，於修畢課程後僅由開班師資培育之大學核發學分證明書，需於 3 年內（115 年 9 月 30 日前）取得 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明，始得申請於首張教師證書加註雙語教學次專長。

2. 高級中等學校及國民中學教師：

- (1) 具備 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明者，修畢課程後，依本學分班第三階段教案設計與發表之科目，得申請於該科教師證書上加註雙語教學次專長。
- (2) 未具備 CEFR B2 等級之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明者，於修畢課程後僅由開班師資培育之大學核發學分證明書，需於 3 年內（115 年 9 月 30 日前）取得 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明，始得依本學分班第三階段教案設計與發表之科目，申請於該科教師證書上加註雙語教學次專長。

捌、預期成效：提升教師英語融入各領域教學的專業能力，進而培養成為雙語教育專業人才，建立雙語教學人力資源。

玖、經費來源：由教育局相關項下經費支應。

拾、全程參與培育，成績及格者由師培大學頒發學分證明書。

拾壹、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附則：

為求公費資源達到最大效益，暫不開放已參加109-111學年度各單位辦理之雙語教學6學分班之教師報名。

臺北市112學年度(春季)公立國民中學現職教師雙語增能培育學分班報名表

臺北市（_____區）_____國中

中文姓名			英文姓名		
本校為	☐ 112雙語教育學校 ☐ 106-111雙語教育學校 ☐ 非雙語教育學校		本人為	☐ 正式教師 ☐ 代理教師	
國中 教師證領域	☐ 藝術領域 ☐ 健體領域 ☐ 綜合領域 ☐ 科技領域				
教師證號			身分證字號		
英語能力	☐ CEFR B2級 ☐ CEFR B1級 ☐ 其他英語能力證明 ☐ 無相關證明				
報名 班別	☐ 臺灣師大春季班				
通訊 地址	_____縣（市） _____鄉（鎮）（市）（區） _____街（路） _____段 _____巷 _____弄 _____號 _____樓				
聯絡 電話	學校電話：_____#_____ 行動電話：_____ X				
學歷	☐ 大學 ☐ 碩士 ☐ 博士				
	1. _____大學 _____系		☐ 畢業 ☐ 肄業		
	2. _____大學 _____研究所		☐ 畢業 ☐ 就學中 ☐ 肄業		
	3. _____		☐ 畢業 ☐ 就學中 ☐ 肄業		
簡介	請簡述雙語教學經歷或規劃(可條列式)				
上傳資料檢核	☐ 已核章報名表 ☐ 該專長合格教師證 ☐ 語言證明				
申請人簽名					
教務處 主任核章		人事室 主任核章		校長 核章	