

交通安全課程模組 學校教學推廣合作簡章

壹、緣起

依據十二年國民基本教育課程綱要《總綱》，各領域課程設計應適切融入十九項議題。教育部國民及學前教育署為推動十九項議題中的安全教育，召開相關會議，依據學生事故傷亡比率將安全教育分為「交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全」五大主題。

為讓各級學校在推行安全教育時，有得以依循的內容重點，且能融入相關領域實施，使安全教育能系統性地於 12 年國民教育階段落實，五大安全教育主題中的「交通安全」由教育部與交通部合作，於民國 110 年編制國民小學、國民中學及高級中等學校的交通安全教案手冊與指引手冊，提供教師兼具實用性、完整性及正確性的教學資源，同時作為日後教師在課程設計、教材製作與教學實施之參考。

本年度為鼓勵學校推廣交通安全教育，邀請有意推廣交通安全教育的教師，以教案手冊中的教學模組為基礎進行教學，國教署同時免費提供部分教具，協助教師落實交通安全教育。另為蒐集教學回饋建議，於教學後邀請教師參與線上分享會，透過教師的經驗分享與交流，廣納建議以評估教學模組的修訂與交通安全教育工作的推展。

貳、依據：112-113 年安全教育推展計畫

參、補助單位：教育部國民與學前教育署

肆、辦理單位：財團法人靖娟兒童安全文教基金會

伍、合作對象：全國國民小學、國民中學教師。

陸、合作時間：即日起至民國 113 年 6 月 14 日止。

柒、合作方式

本次合作教師需參與「教育推廣活動」、「教學回饋紀錄」及「教學分享會」，內容說明如下：

一、教育推廣活動

(一)合作時間：民國 112 年 11 月 1 日至 113 年 4 月 1 日止。

(二)合作內容

1. 教師依據學生學習階段，從「交通安全教案手冊(國小篇)」或「交通安全教案手冊(國中篇)」中，至少選擇 1 個模組規劃教學，模組主題與節數如下(簡介請參閱附件一)：

教育階段	學習階段	主題	教學模組名稱	節數
國民小學	I 低年級	行人	交通安全起步走	5
		乘客	優質小乘客	3
	II 中年級	行人	平安行，好心情	4
		乘客	搭車小高手	3
		自行車	追風安全俠	3
	III 高年級	行人	快樂平安行	5
		自行車	自行車逍遙遊	4
國民中學	IV	概論	安全講堂	1
		自行車	自行車上路趣	5
		行人	行人好運道	6
		綜合	交安中學堂	1

2. 呈上，教師從選定的模組中，選擇至少 3 節課進行教學，若需詳閱完整版，請點選 <https://tinyurl.com/4p8bvv7x> 下載教案手冊。

☞國中教師若選擇「安全講堂」或「交安中學堂」，由於皆為 1 節課，須再擇其他模組教案，以達到至少 3 節課。

☞教師可直接採用教學模組教學，亦可將教學模組重新組裝、微調成適合在地的課程。

3. 本會將以教師選定之教學模組，以郵寄或宅配方式，寄送相對所需之教具及宣導品(若班級人數超過 10 人，則提供

10 份宣導品；若少於 10 人則依實際人數提供），教具提供種類詳如國小教案手冊 p. 29、p. 105、p. 180 及國中教案手冊 p. 23。

二、教學回饋紀錄

(一)回饋時間：教學完成後兩周內，或最晚於民國 113 年 4 月 1 日前繳交。

(二)回饋內容

1. 教師於教學後填寫教學回饋紀錄表(如附件二)，提供教學心得、回饋與教案修正建議等(必要)。
2. 教學過程之照片(必要)
3. 教學簡報檔(非必要)
4. 教學影片 10-15 分鐘(非必要)

☞ 上述資料 mail 至 jung@safe.org.tw，並將郵件主旨命名為【交通模組教學】XX 縣(市)-學校名稱-教師姓名，例如：【交通模組教學】臺北市一靖娟國小一王大明。

三、教學分享會

(一)辦理時間：預計於民國 113 年 4 月至 6 月間辦理，後續將另行調查教師能夠參與之時間。

(二)辦理方式：以 **Google Meet 線上會議** 方式辦理。

(三)分享會內容：邀請教育部、教案撰寫教師及合作教師共同分享教學心得及相關建議。

捌、報名資訊

一、報名時間：即日起至民國 112 年 9 月 22 日，合作 100 所學校，額滿為止。

二、報名方式

(一)觀看合作說明影片：為確保教師理解合作流程與內容，申請前請點選 https://youtu.be/8-is4j_Lb0E 觀看「交通安全模組教案-學校教學推廣合作」說明影片。

(二)線上報名：了解合作內容且願意參與推廣之教師，請點選連結填寫報名資料。

1. 國民小學報名連結 <https://forms.gle/asR1bDTUleD8JWf16>
2. 國民中學報名連結 <https://forms.gle/fhk9UorK4FKjwuRz5>

(三)表單填寫後，請務必來電確認(02)28811200 分機 204 李社工或分機 225 劉社工。

玖、聯絡資訊

若有未盡事宜，請洽財團法人靖娟兒童安全文教基金會-李社工，電話：(02)2881-1200 分機 204，電子郵件：jung@safe.org.tw

行人

乘客

自行車騎士

低年級

交通安全起步走

1. 學校和社區的步行環境、常見的危險狀況與應注意事項。
2. 步行的常見危險行為（衝進道路中、任意穿越道路）。
3. 安全步行的好方法（使用行人設施，以及穿越道路「停、看、聽、想」原則）。

融入領域：
健康與體育、
生活課程

議題融入：
安全教育

優質小乘客

1. 機車乘客的基本責任及安全行為。
2. 搭乘汽車的乘坐位置與安全帶的使用。
3. 正確開車門方式及被反鎖於車內的處理。

融入領域：
健康與體育、
生活課程

議題融入：
安全教育

無模組示例，低年級學生因生心理發展尚未成熟，有關自行車安全教育內容應於中年級起教學。

中年級

平安行，好心情

1. 道路可能發生的危險情境之列舉及發生事故的原因。
2. 內輪差知識及行人「停」的安全位置。
3. 穿越道路行人依循的順序及穿越道路所需的時間。
4. 車輛在路口的行進方向。
5. 交通環境的聲音與因應做法。

融入領域：
綜合活動

議題融入：
安全教育

搭車小高手

1. 公車的特性與安全搭乘的方法。
2. 大客車的逃生工具與使用方式。
3. 大客車的避難與逃生方式。

融入領域：
健康與體育

議題融入：
安全教育

追風安全俠

1. 自行車騎士在交通中的角色定位、自己身心狀態的覺察。
2. 自行車車輛檢查、自行車騎士個人安全配備。
3. 自行車有關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。

融入領域：
健康與體育、
綜合活動

議題融入：
安全教育、
戶外教育

高年級

快樂平安行

1. 兒童交通事故概況與行為特性的關聯。
2. 行人通行空間不安全的原因及解決策略的發想。
3. 天氣對駕駛及行人通行安全的影響及解決策略的發想。
4. 「停、看、聽、想」四原則在不同道路環境安全行走的運用。
5. 上下學路況的認識及「停、看、聽、想」四原則的運用。

融入領域：
健康與體育、
綜合活動

議題融入：
安全教育

無模組示例，建議教師可依學生通學型態與地區特性，彈性選用、複習並演練低、中年級相關內容。

自行車逍遙遊

1. 自行車的基本檢查與維修。
2. 自行車交通規則、常見危險及危險情境的解決方法。
3. 自行車戶外教育行程規劃及自行車騎乘體驗。

融入領域：
健康與體育、
綜合活動

議題融入：
安全教育

(二) 國中篇

綜合

安全講堂

此為國中階段的基礎課程，讓學生能覺察交通秩序的重要性及事故危險狀況之問題意識，探究臺灣或所在地區常見交通事故樣態。

融入領域：

健康與體育、
綜合活動

議題融入：

安全教育

自行車騎士

自行車上路趣

1. 從青春期身心特質與用路行為間的關聯，理解自行車違規行為可能引發交通事故，並同理其他用路人的感受。
2. 騎乘自行車可能的風險意識與危險情境感知能力，擁有自我保護的方式。
3. 覺察路口危險狀況之問題意識、理解常見的危險情境樣態，並具備安全騎乘於路口的知能。
4. 綠色運輸與樂活 LOHAS 的相關知能與概念，規劃自行車的休閒型態。
5. 交通事故之處理程序與不同傷害的處理方法。

融入領域：

健康與體育、
綜合活動、
藝術

議題融入：

安全教育

行人

行人好運道

1. 不同弱勢用路人身心特質與交通情境可能產生的傷害類型，並針對不同需求制定問題解決策略。
2. 弱勢用路人的生理、心理及外在環境對其可能帶來的風險，以及個人協助方法的探究。
3. 車輛特性對交通安全的影響，及不同用路人的因應做法。
4. 行人通行路權概念與法規的理解，並將其合理運用於個人與學校生活。
5. 遭遇交通事故的通報程序與情境演練。

融入領域：

健康與體育、
綜合活動、
藝術

議題融入：

安全教育

綜合

交安中學堂

此為國中階段的最後一堂課，綜合前述課程，作為總結性活動。

融入領域：

健康與體育、
綜合活動

議題融入：

安全教育

交通安全教學模組-回饋紀錄表

學校名稱	(填寫學校全銜)				
教學班級			教師姓名		
教學日期	(若分為多天教學，可填寫日期區間)	教學節數		學生人數	
學習階段	☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級 ☐ 國中				
模組名稱 & 課程名稱	*請參閱國小教案手冊(p. 29、p. 105、p. 180)或國中教案手冊(p. 23)填寫正確名稱。 國小填寫範例： 優質小乘客-機車小乘客、汽車小乘客-1、汽車小乘客-2 國中填寫範例： 安全講堂、自行車上路去-做足準備再上路、安全「感」				
教學規劃	※請說明本此擇定模組主題的原因，包含：哪些原因使您選擇教學行人(或自行車)模組？為何認為這個模組較符合學生學習需求(可從學生通學現況、行為表現或環境等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編(若有請說明規劃的歷程)				

附件二、回饋紀錄表

教學心得與回饋	※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。
模組修改建議	※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。

附件二、回饋紀錄表

成果照片與相關附件(可另行 mail)	
---------------------	--

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片 3-5 張 mail 至 jung@safe.org.tw
並來電(02)2881-1200 分機 204 靖娟基金會－李社工確認，謝謝您！