

「語」你留「夏」美好回憶—
臺北市112年度語文競賽學生夏令營實施計畫

112年6月2日北市教終字第11230470842號函核定

壹、依據：臺北市112年度語文競賽實施計畫。

貳、目的：

一、增進本市學生語文知能，提升參賽選手表現水準。

二、布建本市語文家族網絡，匯聚整合有效智慧資本。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（下稱本局）。

肆、承辦單位：

一、臺北市大同區太平國民小學：國語演說組。

二、臺北市松山區西松國民小學：國語朗讀組。

三、臺北市信義區博愛國民小學：閩南語情境式演說暨朗讀組。

四、臺北市南港區胡適國民小學：客語情境式演說暨朗讀組。

伍、活動相關資訊：詳見附件1至4。

陸、參加對象：擬代表學校參加本市112年度語文競賽「國語演說、國語朗讀、閩南語情境式演說、閩南語朗讀、客語情境式演說及客語朗讀」之公私立高級中等以下學校學生（含增額參賽者）。

柒、注意事項：參加本活動之學生建議自備口罩配戴，如當日體溫高於37.5度者，將由承辦單位聯絡家長帶回就醫。

捌、經費來源：由本局相關經費項下支應。

玖、本計畫經本局核定後實施，修改時亦同。

附件1

◎國語演說組

- 日期：112年7月3、4日（星期一、二）。
- 地點：臺北市大同區太平國民小學視聽教室。
- 報名方式：



- (1)即日起至112年6月25日（星期日）前，上網 (<https://reurl.cc/7RQErl>)或掃描右上方QR Code報名，恕不接受現場報名。
- (2)本年度以電子表單報名方式為之，若經查詢，未經學校同意之報名表，主辦單位逕予篩除。

項目	備註
學生姓名	必填
性別	必填
校名	必填
學校所屬行政區：如信義區、北投區等	必填
午餐：葷或素	必填
學生目前年級(算至5月)	必填
參加組別：國小、國中、高中	必填
學校承辦老師職稱&姓名：如教學組長林美麗	必填
學校承辦老師電話（手機或辦公室）	必填
緊急聯絡人姓名&稱謂&電話，如：王大同 父親 0912-345-678	必填
學生本人手機	必填

4. 聯絡人：謝凱帆幹事2553-2229分機815。

5. 流程：

日期	112年7月3日（星期一）				112年7月4日（星期二）			
時間	國小場 課程內容	講座	國高中場 課程內容	講座	國小場 課程內容	講座	國高中場 課程內容	講座
08:30~08:50	報到、領取資料							
09:00~12:00	打造「你」的專屬演說 (上)	洪菱蔚 老師	短講全攻略 關鍵表達力 (上)	易理玉 老師	掌握思考， 表現就好！	徐昀霖 校長	魅力演說妙 學堂(上)	孫乃歲 老師
12:00~13:00	午餐休息							
13:00~16:00	打造「你」的專屬演說 (下)	洪菱蔚 老師	短講全攻略 關鍵表達力 (下)	易理玉 老師	百分百魅力 演說	鄭雅芬 老師	魅力演說妙 學堂(下)	孫乃歲 老師
備註	國高中場的學生一起上課，但分組練習。							

6. 注意事項：

- 活動當日備有午餐，請自備文具、水壺及環保杯等個人用品。
- 因各場地空間及座位有限，本活動不建議家長陪同參與。
- 活動期間參加學生之家長如需進入校園，請配合本校校園安全門禁管理，於警衛室辦理

換證後，始得進入。

7. 本校交通位置圖：



地址：臺北市大同區延平北路二段239號

附件2

◎國語朗讀組

1. 日期：

(1)國中及高中職場：112年7月6日（星期四）。

(2)國小場：112年7月7日（星期五）。

2. 地點：臺北市松山區西松國民小學品德學堂及優格講堂。

3. 報名方式：

(1)請於112年6月20日（星期二）前上網（報名網址於112年6月7日上午9時公告於西松國小校網首頁，網址：<https://web.sups.tp.edu.tw/nss/p/index>）填妥報名資料，恕不接受現場報名。

(2)如有增額選手或學校普通班班級數較多，可報名2名以上者，請先來電告知。

(3)錄取名單於112年6月26日（星期一）下班前公告於西松國小校網首頁。

4. 聯絡人：彭琪組長2760-9221分機210。

5. 流程：

場次/日期	國中場 112年7月6日（星期四）		高中職場 112年7月6日（星期四）		國小場 112年7月7日（星期五）	
地點	品德學堂		優格講堂		品德學堂	
時間	課程內容	講座	課程內容	講座	課程內容	講座
08:30~09:00	報到、領取資料					
09:00~12:00	朗讀基本 技巧訓練 (全員上課)	楊文儀 老師	朗讀基本 技巧訓練 (全員上課)	李清筠 教授	朗讀基本 技巧訓練 (全員上課)	楊文儀 老師
12:00~13:00	午餐休息					
13:00~16:00	實務分4組 實作練習 (約70人， 分組練習)	楊文儀、 林千凱、 楊香儀、 石雅竹等 4位老師	實務分2組實 作練習	李清筠 教授 陳麗明 老師	實務分5組 實作練習 (約120人， 分組練習)	楊文儀、 林千凱、 楊香儀、 石雅竹、 黃星翰等 5位老師

6. 注意事項：

(1)活動當日備有午餐，請自備文具、筆記本、字典及環保杯等個人用品。

(2)因各場地空間及座位有限，本活動不建議家長陪同參與。

(3)活動期間參加學生之家長如需進入校園，請配合本校校園安全門禁管理，於警衛室辦理換證後，始得進入。

7. 本校交通位置圖：



地址：臺北市松山區三民路5號

附件3

◎閩南語情境式演說暨朗讀組



1. 日期：

- (1)朗讀：112年7月5日（星期三）。
- (2)情境式演說：112年7月6日（星期四）。

2. 地點：臺北市信義區博愛國民小學。

3. 報名方式：

- (1)即日起至112年6月26日（星期一）前，上網 (<https://reurl.cc/XLM9Qe>) 或掃描右上方 QR Code 報名，恕不接受現場報名。
- (2)錄取名單於112年6月27日（星期二）前公告於博愛國小校網首頁，網址：<https://www.baps.tp.edu.tw/nss/p/index>。
- (3)本活動分為國小、國中及高中職3場次，依報名先後順序「限額錄取」，演說及朗讀各組分別錄取人數為國小場100人、國中場40人及高中職場30人，合計340人。

4. 聯絡人：傅鈺惠老師2345-0616分機250。

5. 流程：

場次/日期	朗讀組 112年7月5日（星期三）		情境式演說組 112年7月6日（星期四）	
時間	國小場	國高中職場	國小場	國高中職場
08:30~09:00	報到、領取資料			
09:00~10:00	相見歡 競賽臺風訓練（分組訓練）		相見歡 競賽臺風訓練（分組訓練）	
	地點		地點	
	視聽教室	B1博藝教室	視聽教室	B1博藝教室
	講師		講師	
	張瑜琦老師	陳彥廷老師	張瑜琦老師	陳彥廷老師
10:00~12:00	閩南語朗讀與觀摩		閩南語情境式演說 與實際演練注意事項	
	地點		地點	
	視聽教室	1樓多媒體	視聽教室	1樓多媒體
	講師		講師	
	許沛琳老師	余亮瑩老師	林品炆老師	林連鍾老師
12:00~13:00	午餐休息			
13:00~15:00	閩南語朗讀與觀摩 選手經驗分享		閩南語情境式演說訓練分享	
	地點		地點	
	視聽教室	1樓多媒體	視聽教室	1樓多媒體
	講師		講師	
	許沛琳老師	余亮瑩老師	林品炆老師	林連鍾老師
15:00~16:00	語文競賽朗讀模擬賽		語文競賽情境式演說模擬賽	
	地點		地點	

場次/日期	朗讀組 112年7月5日（星期三）		情境式演說組 112年7月6日（星期四）	
時間	國小場	國高中職場	國小場	國高中職場
	視聽教室	1樓多媒體	視聽教室	1樓多媒體
	講師		講師	
	許沛琳老師	余亮瑩老師	林品炆老師	林連鍾老師
備註	國小場助教：陳雅菁老師；國高中職場助教：白婉菁老師。			

6. 注意事項：

- (1)報名朗讀組之學生，請事先備妥一篇已熟練的讀稿。
- (2)活動當日備有午餐，請自備文具、水壺及環保杯等個人用品。
- (3)因各場地空間及座位有限，本活動不建議家長陪同參與。
- (4)活動期間參加學生之家長如需進入校園，請配合本校校園安全門禁管理，於警衛室辦理換證後，始得進入。
- (5)暑假期間校園有工程進行，請參與學員勿靠近施工區域並注意安全。

7. 本校交通位置圖：



地址：臺北市信義區松仁路95巷20號

附件4

◎客語情境式演說暨朗讀組

1. 日期：

(1)情境式演說：112年7月11日（星期二）。

(2)朗讀：

a. 國小場：112年7月10日（星期一）。

b. 國中場：112年7月12日（星期三）。

c. 高中職場：112年7月14日（星期五）。

2. 地點：採線上研習 (<https://meet.google.com/pkd-prof-cee>)。

3. 報名方式：即日起至112年7月7日（星期五）前，請學校承辦人逕至表單系統

(goo.gl/InyoVn) 填寫報名表，報名即錄取。

4. 聯絡人：邱仕坤組長2782-4949分機911。

5. 流程：

項目/日期	情境式演說 112年7月11日（星期二）		朗讀	
時間	課程內容	講座●/助教◎	課程內容	講座●/助教◎
09:00~12:00	情境式演說技巧 (上)	李婉菁老師● 邱仕坤老師◎	朗讀技巧	葉秋菊老師● 邱仕坤老師◎
12:00~13:00	午間休息			
13:00~16:00	情境式演說技巧 (下)	朱淑琴老師● 邱仕坤老師◎	客語語音指導	葉秋菊老師● 邱仕坤老師◎