

台北市立誠正國民中學 108 學年度第一學期七年級公民科第三次段考試卷 \_\_\_\_年 \_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_

一、選擇 (1-33 題，每題 3 分，34 題，1 分)

1. ( ) 珊珊在網路上看到下列「國際快訊」的報導，請問下列何者是快訊內容所傳達的訊息
- (甲)石油開發可以帶來龐大的經濟利益，厄瓜多原住民不必堅持環境的保護。(乙) 厄國面臨經濟發展與環境保護的衝突，它也是現代社會發展經常會面臨的難題。(丙)面對不法侵害，應積極採取行動，才能有效保護自身權益。(丁)厄國政府已經讓步妥協，願意與原住民一起守護雨林環境。
- (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲乙丙丁。

國際快訊：

厄國原住民告贏政府 雨林開發受挫

厄瓜多原住民成功告贏政府，他們家鄉的土地和雨林因而免遭石油開發案破壞。

憤怒的厄瓜多原住民瓦拉尼族說：「政府不能對我們的土地侵門踏戶！」，由於厄瓜多政府想在他們的土地上進行石油開採案，厄瓜多原住民憤而提告，結果法院初步判決原住民勝訴。

根據《半島電視台》報導，瓦拉尼族在今年 3 月控告該國政府開放國際拍賣石油開採權，但該國法律規定，政府進行土地開發前，應先尋求居民同意，但厄國政府並沒有遵守此規定。瓦拉尼族代表表示，「我們需要保護我們土地上的人與森林，這些比石油更有價值。」經過法律訴訟的結果，法院的判決顯示了原住民的土地權應受到尊重與保護，但政府仍然表示要繼續上訴到底……。

資料來源：2019-04-28 18:40 台灣醒報 記者呂翔禾／台北報導

2. ( ) 上公民課時老師請同學說明部落對原住民的影響，請問下列何人的說法是正確的？
- (甲)巧依說：原住民對土地的依賴很深，他們在部落共工共耕並分享獵物，一旦部落瓦解，傳統習俗制度也不易保存。(乙)薇雅說：部落生活能讓年輕的族人有機會在日常生活中向長輩學習祖先的經驗與智慧，對文化傳承具有重要意義。(丙)凱陽說：部落是血緣、宗教、政治與經濟的共同體，更是文化的根，部落能喚醒族人對傳統文化的重視。(丁)部落通常位處偏僻，發展不易，沒有保存價值，應鼓勵族人到平地工作，以增加收入改善生活。
- (A)甲乙 (B)丙丁 (C)甲乙丙 (D)甲乙丙丁。
3. ( ) 下列的圖文內容與原住民的何種信念有關？



- (A) 一分耕耘一分收穫(B)樂天知命，性格開朗(C)自然資源取之不盡，用之不竭 (D)與環境共生、互相依存。
4. ( ) 社區的公共事務需要所有社區居民的參與，下列哪個人的行為最符合社區參與的表現？ (A)陳先生到社區活動中心打籃球 (B)林小姐經營一家便利商店 (C)高先生在自家陽臺栽種各種植物 (D)賴小姐捐助社區裝設監視攝影機。
5. ( ) 上公民課時，老師請同學說明社區的概念，請問下列何人的說法是正確的？ (甲)加加：社區是政府規定的法定區域 (乙)皮皮：鄉下地方只有村落很少有社區 (丙)雪兒：社區就是我們所居住的生活區域 (丁)莉莉：社區，可大可小，可能只是幾棟建築物，也可能是一個小鎮。(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)丙丁。
6. ( ) 提升社區生活品質可帶給居民更好、更安全的居住環境。社區活動的成敗關鍵主要為下列何者？ (A)政府的妥善管理 (B)運用大量經費來建設 (C)居民積極主動的參與 (D)公寓或大廈管理委員會的努力付出。
7. ( ) 下列四位同學對「社區」的敘述，何者正確？ (A)大偉：「社區是自然形成的生活區域。」 (B)佳佳：「社區意識的產生與居民的教育程度有關。」 (C)正文：「參與社區若以法律規定強制居民參加，效果會更為顯著。」 (D)君瑞：「社區組織無助於社區活動的推展，可有可無。」
8. ( ) 誠正里里長提出「我愛我的社區」計畫，鼓勵居民勇於付出；擔任社區志工美化環境，擔任巡守隊員維護社區治安，希望藉由社區改造發展出對社區鄰里的大愛，找回以前那種「里仁為美」的力量，打破人際間的疏離感，促進人與人的互動與交流。根據上文內容判斷，下列敘述何者正確？(甲)「我愛我的社區」計畫有助於增進居民對社區的認同感 (乙)社區居民的關係會變得更緊密 (丙)可提升社區居民的生活品質 (丁)社區生活品質的提升主要靠政府的經費補助。
- (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲乙丙丁
9. ( ) 學生自治，指學生的事務由學生自我管理，請問下列何者屬於學生自治的範圍？ (甲)訂定班級生活公約 (乙)提擬個人讀書計畫 (丙)選舉班級模範生 (丁)購買班服。(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁

10. ( ) 叮噹國中七年十二年班同學利用班會時間，討論運動會班服的款式。  
 正哲：「我提議有領子的運動上衣。」  
 家貞：「我提議無領的運動上衣。」  
 美美：「我提議買一整套，包括短褲。」…  
 討論班服時，主席說：為了節省時間，我們直接進行表決。表決結果家貞的提議勝出，部分同學認為主席違反會議規範，未充分討論即進行表決，表決無效。請問上述事件中，與會同學可提出何種問題，請求主席重新表決？  
 (A) 秩序問題(B) 權宜問題 (C) 討論問題 (D)表決問題
11. ( ) 柏恩會利用上課前五分鐘先瀏覽下一堂課將學習的內容，大略了解老師待會教學的內容，並找出自己的疑惑何在。依此判斷，柏恩使用了下列哪項學習方法？ (A)勇於發表問題 (B)善用學習工具 (C)做好課前預習 (D)完成課後複習。
12. ( ) 在學生自治的過程中，國中生可以學習到下列何種民主素養？ (A)如何否決別人的意見 (B)如何尊重別人的意見 (C)如何與學校師長抗爭 (D)如何表現自己的優點。
13. ( ) 校園霸凌是一種有意圖的攻擊性行為，通常會發生在力量不對等的學生之間，且持續或重複出現在固定的受害同學身上，常導致同學身心受創。下列何者是常見的校園霸凌行為？(甲)惡意把同學抽屜的東西撞翻 (乙)藉故把同學關在工具室或廁所 (丙)分組時故意排擠同學不讓他加入 (丁) 對不喜歡的同學冷嘲熱諷 (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲乙丙丁。
14. ( ) 報載國中輟學的文瑜在日記中寫道：「雖然我功課不好，成績在班上總是倒數，但我總是把我本分內的事情做好，作業從來不遲交，班上整潔工作也按時完成，因為個性害羞內向，較少主動跟同學接近，所以在班上沒有交到好朋友。捫心自問，從不冒犯同學，為何我會成為班上的霸凌受害者？同學惡意欺負我，班上竟無人伸出援手，到底哪裡出了問題？我該怎麼辦？」請問你若是文瑜，可以尋求哪些可行管道幫助自己 (甲)告訴父母，請父母協助 (乙)告訴導師或輔導室老師 (丙) 告訴你信任的長輩 (丁) 必要時反打霸凌專線電話求助。  
 (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲乙丙丁。
15. ( ) 班上進行班長的選舉，阿亮先推選叮叮，後來民環推選噹噹。依照《會議規範》，主席應該先對下列何者進行表決？ (A)叮叮 (B)噹噹 (C)都可以 (D)由主席決定。
16. ( ) 學校就像個小型社會，同學之間的互動也可以讓我們學習到人與人的相處之道。下列關於同學的相處之道，何者正確？ (甲)同學的物品放在櫃子裡，未經同意不可任意取用 (乙)對於與我個性不合的同學，就算不喜歡他，也不應該欺負他 (丙)較弱勢的同學若無故被欺負，能力所及，應該見義勇為，伸出援手 (丁)上課時間不應製造噪音干擾其他同學的學習權益 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)以上皆是
17. ( ) 下列何者是國中階段學校設計各項課程的目的？ (甲)讓學生發掘自己的專長潛能 (乙)培養學習的興趣和能力 (丙)找到未來適性發展的方向 (丁)培養將來工作謀生的專業技巧。(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁

## -二 題組 每題 3 分

(一) 新竹縣尖石鄉的泰雅族司馬庫斯部落因自然美景而吸引觀光商機，引發財團有意投資開發，政府也打算發展「森林遊樂區」，成立遊客中心等，部落內部也因為利益問題而產生衝突。為了解決這些問題，族人透過部落會議多次討論，最後確定「土地由部落共管」不得引進財團或變賣土地，族人共同經營部落觀光事業，部落的所得收入全數歸入基金，再將經營的基金所得，公平分配給族人使用。請問：

18. ( ) 上文中泰雅族人內部面臨重大問題，主要透過何種方式處理？ (A)重大爭議由頭目決定 (B)透過部落會議討論決定 (C)透過政府居間協調 (D)透過法院判決，由法官決定。
19. ( ) 關於司馬庫斯的發展，族人做了何項決議？ (甲)設置部落的共同基金 (乙)基金由族人共享(丙)必要的時候可以出售部分土地，增加部落的收入 (丁)請求政府社設置森林遊樂區，創造族人的就業機會。  
 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲乙丙丁。

(二) 請閱讀以下文章，並回答問題：

位於新店溪，以阿美族族人為主要成員的溪洲部落，是新北市都會區都市邊緣的原住民族部落。1981 年族人開始自力造屋建造家園，逐漸形成聚落。1995 年，在地方政府的輔導下，部分住戶遷入新店區的中正國宅。然而，因部落的生活方式與高樓大廈的生活型態差異極大，許多居民不願遷村，因此組成自救會，展開抗爭的奮鬥之路。

2007 年，政府開始積極拆遷數個位於新店溪畔的都市原住民族部落，並且認定部落為違建，自救會激烈抗爭，並成立溪洲阿美文化永續暨社區發展協會。社會各界聲援協助，歷經 10 年抗爭，政府最後同意在部落附近讓原住民建立自己的新家園；設置**原住民族生活區**，使原住民得以延續舊有的部落的生活方式。

(資料來源：改寫自民報，記者李秉芳，2017/11/11)

20. ( ) 文中提到部分居民不願遷入國宅，是因為下列何種原因？ (A)國宅貸款負擔太重 (B)政府強制徵收原住民的祖產 (C)不適應新的居住生活環境 (D)為了抗爭而抗爭。

21. ( ) 下列何者是阿美族人願意搬遷到原住民族生活區的主因？ (A)族人可以獲得政府許多金錢上的補助 (B)原住民族生活區接近族人原來的部落生活方式 (C)族人獲得各方捐助經濟獲得改善 (D)政府蓋了現代化住宅吸引族人進住。
22. ( ) 溪州部落的族人從反迫遷抗爭，到成功建立原住民族生活區的過程，下列敘述何者正確？ (A)居民透過積極參與，成功爭取部落權益 (B)政府成功地使原住民自願放棄部落生活 (C)因社會變遷已使族人完全放棄原本生活模式 (D)政府的公權力完全改變了原住民族的生活。
- (三)1996 年亞特蘭大奧運開幕主題曲傳揚的歌聲來自臺東阿美族郭英男夫婦吟唱的〈老人飲酒歌〉。德國某一樂團在未經授權之下，竟截取郭英男夫婦的部分原聲使用在自己的作品中，而後被選為奧運開幕主題曲，郭英男先生得知後，進行跨國訴訟，並說「只要能讓大家知道這首歌來自台灣阿美族就可以了....」，這首歌曲因此廣為人知，也被阿美族人稱為「奧運歌」。原住民族傳唱許多這類美麗歌謠，由於原住民族大多沒有文字，此類的傳唱歌謠便成為記錄部落生活百態的工具。請問：
23. ( ) 郭英男先生決定進行跨國訴訟的主因，與下列何者有關？ (A)弘揚傳統文化 (B)請求損害賠償 (C)提升自身國際地位， (D)提倡平等，消除種族歧視。
24. ( ) 上文中提及傳唱歌謠所具備的功能，下列敘述何者正確？ (A)取代傳統部落族語 (B)傳承部落的經驗智慧 (C)建立與外族溝通管道 (D)提供文字發明靈感。
- (四)天馬社區居民於天馬河岸設立天馬導覽隊，成員大多是在地人，導覽隊目前的活動多著重河川、生態及人文的保育觀念的傳承。為了培育導覽隊培養新血；資深成員會邀請新進志工參加各種活動及進修課程，除了增進彼此感情，也提升導覽的知識技能，為社區活動盡一份心力。請回答下列問題：
25. ( ) 天馬社區導覽隊志工對社區活動的付出，稱為何者？ (A)社區參與 (B)社區互動 (C)社區創造 (D)社區組織
26. ( ) 天馬社區居民愛護社區，關懷社區，對社區有認同感、歸屬感。稱之為 (A)社區意識 (B) 社區營造 (C)社區參與 (D)社區抗爭。
- 27.( ) 根據上文敘述，天馬社區志工參與社區事務，對 該社區具有下列何種正面影響？ (甲)凝聚彼此之間 的情感及對社區的認同感 (乙)提升志工的社會地位 (丙) 保護社區生態環境 (丁)拓展志工的人際關係。(A)甲乙(B)甲丙(C)乙丙 (D)丙丁。
- (五)叮噹國中將舉辦校慶園遊會，及選拔校內模範生，七年十班的學生，將於班會時討論校慶園遊會設攤所要販賣的品項並選出校內模範生。本次主席由張傑擔任，同時他也是本次模範生候選人之一。會議開始進入討論事項時，主席請同學先討論園遊會要販賣的品項，雲巧首先提議賣冬瓜茶，接著世豪提議賣汽水；最後僑安議賣可樂。表決結果贊成賣冬瓜茶得 12 票，賣汽水得 10 票…，可樂 5 票。最後結果是冬瓜茶勝出，對於表決結果，有少數同學感到不滿，七嘴八舌私下抱怨，會場內頓時吵雜喧鬧，噪音此起彼落…。請根據上文內容回答下列問題。
- 28.( ) 依照會議規範，七年十班在會議中表決園遊會義賣的飲料，應該從何者開始進行？  
(A)先從冬瓜茶開始表決  
(B)先從汽水開始表決  
(C)先從可樂開始表決  
(D) 都可以
- 29.( ) 同學提出各項動議時，主席應徵求附議，請問附議人數不得少於幾人？(A) 1 人 (B) 2 人 (C) 3 人 (D)4 人
30. ( ) 導師在會議進行中的角色為何？(A)提示會議規則 (B)決定會議結果 (C)宣布會議開始 (D)維持會場秩序。
31. ( ) 對於表決結果有少數同學感到不滿，會場內喧嘩吵鬧，請問此時應由何人維持會場秩序？(A) 風紀股長 (B) 主席 (C) 司儀 (D)導師
- 32.( ) 開會過程，同學們私下抱怨，吵鬧聲此起彼落，嚴重干擾會議進行，與會同學可提出下列哪種問題，請求處理？  
(A)討論問題 (B)權宜問題 (C)秩序問題 (D)表決問題。
- 33.( ) 關於模範生的選拔，學校採用的是祕密(無記名)投票，巧的是張傑與隔壁班的林恩同票，在只錄取一個名額的情況下，兩人票數相同應如何處理較為妥當 (A) 重新投票 (B) 猜拳決定 (C)抽籤決定 (D)校長決定。
- 34.( ) 關於主席的角色，下列敘述何者正確？ (甲) 每次都須參與表決 (乙)賦予與會人員發言地位(丙)維持會場秩序 (丁)開會時原則上不參與討論(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)以上都是。

## 試題結束