

一、寫出國字、注音：每題 1 分，共 10 分

1. 「く一么」皮
2. 「誨」人不倦
3. 「𠂔𠂔」我
4. 奉「養」父母
5. 遙相「夕一」美
6. 一「匹」布
7. 「力弓」竿充數
8. 「諷」刺
9. 駕「口」馬車
10. 吸「吮」

二、注釋：每題 2 分，共 20 分

1. 撒
2. 朦朧
3. 山巒
4. 至於犬馬皆能有養
5. 為山
6. 未成一簣
7. 平地
8. 哄堂大笑
9. 不「盡」相同
10. 摩擦

三、改錯：一字 1 分，共 5 分

下列是郭大其介紹寓言故事的短文，請找出其中錯字。

「寓言」是「寄拖之言」。作者寄寓了抽象的道理或觀念在生動有趣的故事裡，使讀者更容易領悟和接納。先秦便是寓言創作的黃金時期，許多思想家都善用寓言來宣揚自己的主張或理念。例如韓非，即是戰國時代法家思想極大成的重要人物，主張君王應以嚴刑峻法來統治臣民，其著作中就有許多寓言故事，守株待兔、螳螂捕蟬都是他的名篇佳作。

四、成語測驗：請由下列方格中，選出最適當的答案並填入「代號」，答案只有一個，每題 2 分，共 20 分

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| A. 亡羊補牢 | B. 上行下效 | C. 一暴十寒 |
| D. 三人成虎 | AB. 三緘其口 | AC. 上下其手 |
| AD. 九死一生 | BC. 人云亦云 | BD. 一擲千金 |
| CD. 一鼓作氣 | ABC. 三顧茅廬 | ABD. 千軍萬馬 |
| ACD. 千人所指 | BCD. 十惡不赦 | |

1. 用錢若是□□□□，毫無節制，縱使有億萬家財，也有用盡的一天。
2. 他在這次飛機失事中倖免於難，真可謂□□□□。
3. 你才讀一下書就看半天電視，不是□□□□是什麼？
4. 做事要有主見，不要□□□□，失去立場。
5. 老師提醒大家參加比賽有如作戰，要□□□□，才能奪得錦標。
6. 孔子說知之為知之，不知為不知，對於不了解的事，我們最好□□□□。
7. 上級主管只講門面排場，下屬當然跟著擺闊氣，於是形成一股□□□□的邪靡歪風。
8. 這些貪官無所不用其極，利用職權，□□□□，能要就要，心中哪還有國家民生？
9. 雖然謠言止於智者，但是□□□□，亦能混淆視聽。
10. 以前努力不夠，現在□□□□還來得及，千萬不可自暴自棄。

五、綜合測驗：每題 2 分，共 30 分

11. 下列各選項「」中的文字，哪一組的讀音是相同的？
(A)「撒」嬌／「撒」謊(B)枯「槁」／「槁」賞三軍
(C)提「供」／「供」品(D)「論」語／相提並「論」
12. 下列各選項「」中的文字，哪一組的國字是相同的？
(A)名家手「《么》」／「《么》」木死灰
(B)「尸乂」雲托月／一「尸乂」而散
(C)道德「力乂」喪／「力乂」落街頭
(D)白頭「丁一」老／聲調和「丁一」

13. 下列各句「」中的成語，何者使用正確？

- (A)真正聰敏的人，往往能告往知來，「循循善誘」
(B)他「溫故知新」，使我很快就學會了電腦輸入法
(C)明天的考試盡力而為就是，不必「患得患失」，弄得自己焦慮難安
(D)讀書善忘的人，補救的辦法是反覆熟讀，除幫助記憶外，也能收到「舉一反三」的效果

14. 下列名言佳句中，何者與雅量、包容最不相關？

- (A)投我以桃，報之以李
(B)得放手時須放手，得饒人處且饒人
(C)忍一時風平浪靜，退一步海闊天空
(D)不責人小過，不發人陰私，不念人舊惡

15. 「飄流的雲沒有家，天一陰就急得不住地流眼淚」句中用「沒有家」與「流眼淚」將雲人性化，下列選項何者也使用這種寫作手法？

- (A)如果說你是海上的煙火，我是浪花的泡沫，某一刻你的光照亮了我(岑寧兒追光者)
(B)我們都懂了，愛就是心靈的解藥，總會有個人，能永遠逗你笑(化學猴子我們都懂了)
(C)想起那時多快樂，手牽著手屠神，才轉眼間，我們卻變得如此陌生(陳零九天黑讀閉眼)
(D)月兒在手中開呀懷兒笑，雲兒在那眼前睡得早，春風吹不倒我的楊柳腰，在這桃花源裡蹦蹦跳跳(汪睿桃花笑)

16. 下列關於論語的敘述，何者正確？

- (A)作者是孔子
(B)為道家重要經典
(C)是一本語錄體著作
(D)各篇以篇章內容關鍵二、三字作為篇名

17. 「譬如平地」的「平」字詞性為動詞，下列各「平」字，何者詞性也是動詞？

- (A)「平」定亂事(B)心「平」氣和
(C)風「平」浪靜(D)如履「平」地

18. 「弘道老人福利基金會日前進行『2019 孝順觀念調查』，針對 65 歲以上長輩以及 18 至 64 歲青壯年進行問卷調查，瞭解各年齡層對於「孝順」觀念的差異。過去民眾常認為要和父母同住、給予孝親費才是孝順的表現，讓孝順成為一件沉重的事，但這次調查發現，不論長輩還是青壯年都認為同理長輩想法的「尊重」是最重要的孝順觀念，進一步分析發現，65 至 70 歲的「輕熟」長輩雖不要求子女同住，但對於「重大的事情要問過我的意見，例如結婚、買車、換工作」的重視度相當高，表達他們尊重子女生活，但仍希望參與子女人生中的重要決定。」報導中所提及的調查分析結果，與下列哪一句話的意涵最接近？

- (A)傳不習乎
(B)吾日三省吾身
(C)不敬，何以別乎
(D)至於犬馬，皆能有養

19. 「譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。」這句話的涵義與下列哪一句諺語最相近？

- (A)萬事皆由人的意志創造
(B)相信別人，更要一百倍地相信自己
(C)教育是一個逐步發現自己無知的過程
(D)學問必須合乎自己的興趣，方可以得益

20.「吳寶春原本天真地以為當學徒不會比念書辛苦，直到進了麵包店，每天工作 15 個小時，才知道學徒的日子比讀書要苦上 100 倍。為了走向這條路，他吃了不少苦，像個空瓶子，把工作當學習，下班後還拿著剩下的麵團，練習擰、揉、摺、疊、壓的功夫。知識就是力量，強烈的學習動力是他贏得世界金牌的首要關鍵，當他發現消費者對麵包的喜好已在改變，便報名各種講習會，吸收新知，不論日、歐、美、台講師，一律參加，甚至上補習班學日文，只為看懂日文麵包書。」上文中吳寶春的行為，與下列何者最相近？

- (A)既得之，患失之
- (B)己所不欲，勿施於人
- (C)三人行，必有我師焉
- (D)溫故而知新，可以為師矣

21.「只有窗外瓜架上的南瓜還醒著，伸長了藤蔓輕輕地往屋頂上爬。」從這一段詩中，我們可以了解到夏夜的什麼感受？

- (A)夏夜遍布生機而潛藏活力
- (B)夏夜是寧謐而平靜祥和的
- (C)夏夜是植物休息的最好時機
- (D)夏夜涼風加速南瓜攝取養分

22. 下列選項中，何者涵義與其他三者相差最遠？

- (A)林老師說他要帶著學生去體驗農場生活。
- (B)林老師說：「我要帶著學生去體驗農場生活。」
- (C)林老師說：「他要帶著學生去體驗農場生活。」
- (D)林老師告訴學生：「我要帶著你們去體驗農場生活。」

23.「且聽遠處蛙鼓聲／那就是青蛙給荷花念的經／一枝一枝的荷花／便是姓黑名夜這個人／手裡提著的燈」（管管 荷花是黑夜這個人手裡提著的燈）這首如童話般的詩作中，作者所描繪的情境為何？

- (A)閒人提燈賞荷聽蛙聲一片
- (B)蛙聲連連凸顯荷花形單影隻
- (C)深夜，一燈熒然、蛙鳴不斷
- (D)夜裡，夏荷盛放、群蛙齊鳴

24.



綜括上圖訊息，最適合的標題為何？

- (A)穩定市場供需，改善農作生產過剩問題
- (B)搶救看不見的浪費，把剩食減到最低量
- (C)落實廚餘回收，讓有機資源循環再利用
- (D)省下一個便當的錢，捐助世界饑餓貧童

25.「2018 年世足賽啟用 VAR（影像輔助裁判），減少許多誤判。這樣的科技不是 AI（人工智能），而是初級的 IA（智能放大）。AI 研究是希望通過電腦的計算能力，模擬人類智能，讓機器可以接近人腦思維模式，例如近期極受關注的自駕車（用機器取代人）；IA 研究則是希望通過電腦及其他設備，讓人類強化本有的智能，例如電影中鋼鐵人（人穿上機器）的人機共生想像。」根據上文，AI 與 IA 的最主要區別為何？

- (A) AI 是民生資源，IA 是軍事資源
- (B) AI 是機器主控，IA 是人類主控
- (C) AI 是生命科學，IA 是應用科學
- (D) AI 是尖端科技，IA 是初階科技

五、題組：26-32題，每題2分，33題1分，共15分

(甲)

一個早晨，紐森走到果園，打開第一個蜂箱，很納悶為什麼只有一些蜜蜂在家；再打開下一個，一隻蜜蜂也沒有。他養蜂二十五年，從沒發生過這種事——難道蜜蜂全體動員採蜜去了？半路什麼事耽擱了？還是迷路了回不來？

紐森的遭遇並非特例。美國境內2007年約有八十萬個、2008年則有約一百萬個蜂群神秘失蹤；而且不只在美國，南美、歐洲、亞洲都有大群蜜蜂消失不見。這現象被名為「蜂群衰竭失調症」，它的起因，有研究指向是某種農藥損害了蜜蜂的記憶和溝通能力；也有昆蟲學家認為，可能是一種突變後的病毒使蜜蜂的免疫系統崩潰；還有學者懷疑蜂農管理不善、蜂群奔波過勞才是元兇。除上述較可信的解釋之外，手機電磁波干擾蜜蜂的導航系統、恐怖組織想要摧毀美國農業等，也都是曾出現的離奇之說。

如果世界再也沒有蜜蜂，多數人的第一個反應可能是：「真可惜！土司沒有蜂蜜可塗了」、「真好！少了一種會叮我的蟲子」。然而，沒有蜜蜂為牛和豬吃的農作物授粉，餐桌上將沒有牛排、培根、乳酪、牛奶；早餐只有一成不變的清粥白飯、麥片，沒有新鮮果汁，也沒有豆漿；超市裡的蔬菜只剩下幾種，海鮮應該還在，但由於蛋白質來源剩沒幾種，水裡可吃的恐怕被劫掠一空。此外，我們可能也得改變穿著的選擇，因為棉花產量大減，棉製衣服將貴得不像話。

(改寫自 Alison Benjamin、Brian McCallum
《蜜蜂消失後的世界》)

26. 有人假託愛因斯坦說：「如果蜜蜂從地球上消失，人類只能再活四年」，依據上文，此說所以成立的原因為何？

- (A) 蜂蜜提供人類必需的营养
- (B) 蜂蜜提供人類防治病毒的物質
- (C) 蜜蜂能為人類消滅致命的害蟲
- (D) 蜜蜂能使人類食物供應鏈不致中斷

27. 依據上文，下列關於「蜂群衰竭失調症」的敘述，何者正確？

- (A) 是指蜜蜂集體自殺的現象
- (B) 可能肇因於農藥或病毒的侵害
- (C) 患失調症的蜜蜂需蜂群特別照顧
- (D) 因手機電磁波損傷蜜蜂翅膀機能所致

28. 依據上文第三段的敘述，下列哪一種農作物可不需藉由蜜蜂授粉？

- (A) 稻子 (B) 大豆 (C) 棉花 (D) 蘋果

(乙)

每二十秒鐘，全世界就有一個小孩因為沒有乾淨水源而病死；全世界有二十五億人沒有乾淨的衛生設備可用——地球上有手機的人，比有馬桶的人還要多。很多人不知道，我們家中馬桶裡的水，比世界上許多地方人所喝的水還要乾淨。

幾年前，我在衣索比亞鄉下的小水池旁，看到幾個小孩來汲水。那水非常髒，可是這些小孩還是把水舀起來喝。當地人都知道這水喝了會生病，甚至喪命，但他們別無選擇。

當這些人獲得乾淨安全的用水，他們的命運會完全

改變，特別是小孩，不僅存活的機會大幅提高，而且可以接受教育，享受童年，夢想自己的未來。解決缺水問題，對婦女的意義更大——缺水地區的女孩們每天要花許多時間，到很遠的地方打水，往往被迫輟學，這對她們的未來發展和生活品質，影響太大了。

我們發現，光靠慈善捐款解決不了問題。在衣索比亞，多年前有非政府組織好心募款，蓋了一座非常漂亮的大水井，問題是，後來當它故障時，沒有零件可換，也沒人會修理。水的問題很複雜，絕不可能只靠一種方法就見效，需要根據當地狀況，找出不同的解決辦法。

比鑿井更好的方法之一，就是「水信貸」。它的構想來自小額信貸，運作方式是提供每個申請人七十五美元的貸款，讓他們從供水站直接接管到家裡，把等水、取水的時間拿去工作掙錢。

2009年我到南非拍片時，去拜訪當地的水信貸申請人。這些人利用這筆小小的錢，在家裡裝了水龍頭，生活真的有了改變。到 2014 年止，水信貸總共核發了三十幾萬筆，有一百多萬人因為這個計畫而受益。水信貸的還款率，高達 98%。

「缺水」不像愛滋病或癌症那麼容易引起關注，所以在宣傳和募款上，面臨很大的困難。但我仍立下了一個願景：「讓全世界_____」，目前尚有八億人需要幫助。

(改寫自《天下雜誌》

〈麥特戴蒙：用我的明星光環搶救缺水危機〉)

29. 上文提到馬桶，目的是為了凸顯：

- (A) 世界上擁有手機的人很多
- (B) 落後國家的衛生設備不足
- (C) 許多人的飲用水極不衛生
- (D) 水資源正面臨枯竭的危機

30. 依據上文，_____內麥特戴蒙的願景最可能是什麼？

- (A) 每個家庭都能愛惜水資源
- (B) 每個人都有乾淨的水可用
- (C) 每個家庭都擁有一座大水井
- (D) 每個人都有能力申請水信貸

(丙)

趙且伐燕，蘇代為燕謂惠王曰：「今者臣來，過易水。蚌方①出曝②，而鷸啄其肉，蚌合而拊③其喙④。鷸曰：『今日不雨，明日不雨，即有死蚌。』蚌亦謂鷸曰：『今日不出，明日不出，即有死鷸。』兩者不肯相舍⑤，漁者得而并禽⑥之。今趙且伐燕，燕 趙久相支⑦，以弊⑧大衆，臣恐強秦之為漁夫也。故願王之熟計⑨之也！」惠王曰：『善。』乃止。

(戰國策 燕策)

①方：正在。②出曝：打開蚌殼曬太陽。③拊：夾住。④鳥嘴。⑤相舍：指互相讓步。舍，通「捨」，捨棄。⑥并禽：一起抓走。⑦相支：彼此對峙。⑧弊：損害。⑨熟計：仔細考慮。

31. 本篇的主旨與下列何項敘述最接近？

- (A) 狐假虎威，仗勢欺人
- (B) 螳螂捕蟬，黃雀在後
- (C) 多做多錯，不做不錯
- (D) 國之將亡，必有妖孽

32. 「故願王之熟計之也」的第二個「之」字較可能指代何者？

(A) 趙國 (B) 趙國 攻打 燕國

(C) 惠王 (D) 蘇代 遊說 惠王。

33. 鷸蚌相爭為一著名寓言，蘇代有意借此故事達成其政治外交上的遊說目的，請問，故事中的鷸與蚌分別指哪一個國家？(全對才給分，並請將答案寫於手寫答案卷)

鷸： ①

蚌： ②

~試題結束~

