

# 臺北市111-112學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

## 「專題探究社群協作」工作坊研習實施計畫

### 一、依據

- (一) 臺北市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二) 臺北市國民中學課程與教學發展工作圈111學年度工作計畫。
- (三) 臺北市111學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

### 二、目的

- (一) 面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- (二) 以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

### 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市芳和實驗中學（第三群組中心學校）。

### 四、辦理時間及地點

- (一) 活動時間：自111年2月1日起至113年7月31日止。
- (二) 活動地點：臺北市芳和實驗中學二樓藝游軒、視聽教室或線上教室。
- (三) 研習時數：每場次全程參與核予3小時。

### 五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本市國中學校對108課綱彈性學習課程專題探究課程發展有需求者、或辦理「臺北市111學年度國民中學形塑校園新文化新精神實施計畫—國民中學學生專題研究」的學校團隊。參加人員核予公假派代。
- (二) 報名人數：111學年度及112學年度共12次課程，以分享會、工作坊及線上諮詢模式規劃。參加人員分為長期陪伴及臨時報名；長期陪伴最多10校，每校團隊請固定2-3名參加，並請參與學校提供學校課程計畫；部分活動開放臨時報名，將視各次活動辦理情形公告開放人數。
  - A. 分享會：長期協作陪伴學校及開放其他有興趣的學校派員參加。
  - B. 工作坊：長期協作陪伴學校及開放1-2所臨時報名學校。
  - C. 線上諮詢：僅限長期協作陪伴學校。

### 六、研習內容

- (一) 課程重點：專題探究學習歷程與課程設計、教師角色與提問設計、學習評量及學習紀錄簿設計為主要內容。
- (二) 進行方式：講授、實作、分享與討論。
- (三) 課程規劃：詳如附件課程表

### 七、經費來源與概算：由教育部精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費及教育局相關預算支應。

## 八、報名方式

- (一) 本工作坊採網路報名，欲參加長期陪伴團隊，請先填寫表單 (<https://forms.gle/zVcEdmsS8PXSbuz27>)，僅參加分享會或工作坊臨時報名學校，請於即日起至當次研習3日前逕登入臺北市教師研習電子護照網站 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名；並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，參加人員應全程參與，並核予公假。
- (二) 完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前3日告悉承辦學校承辦人，並依程序辦理取消研習。研習時間、地點若有異動，將另行通知。
- (三) 為珍惜資源，加強環境保育，請攜帶環保杯。
- (四) 研習地點不開放停車，請多多利用大眾運輸工具。
- (五) 若有疑問請逕洽臺北市芳和實驗中學課程發展中心主任林成嶽，電話：(02) 2732-1961#201。

## 九、預期成效

- (一) 透過系列工作坊研習讓本市學校教師能充分瞭解課程綱要之理念目標、實施內容，並落實108課程綱要。
- (二) 協助本市學校教師聚焦彈性學習課程評量，具備專題探究課程評量及反思的知能，以落實課程發展。

**十、實施：**本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

附件

臺北市 111-112學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

「專題探究社群協作」工作坊課程表

111學年度 (112.03.10-112.07.14)				
日期	主題	內容	講師/助理講師	地點
112/03/10 (五) 13:20~16:20	專題探究分享會 (一)	1. 團隊與參與學員介紹 2. 各校實施經驗交流分享 麗山國中張掬晴組長 芳和實中蕭玉潔主任	國立臺灣師範大學教育學系 卯靜儒教授 /國立臺灣師範大學教育學系 研究助理團隊	臺北市芳和實驗中學
112/03/24 (五) 13:20~16:20	專題探究分享會 (二)	1. 各校實施經驗交流分享 五常國中李蓓琦主任 景興國中李鳳華老師 2. 專題探究學習歷程與課程設計 引言		
112/03/31 (五) 13:20~16:20	工作坊-專題探究之探究性問題 引導	如何幫助學生形成可探究的問題		
112/04/14 (五) 13:20~16:20	工作坊-專題探究之學習評量設計 (一)	1. 專題探究課程評量之目的 2. 評量尺規RUBRICS的真義 3. 對應課程目的之CTPS評量設計		
112/05/19 (五) 13:20~16:20	線上諮詢 (一)	每次接受3所學校預約，共計2小時，會有3位協作員提供諮詢。		
112/06/16 (五) 13:20~16:20	工作坊-專題探究之學習評量設計 (二)	1. 歷程性評量設計 2. 總結性評量設計 3. 團隊合作評量尺規設計		
112/07/14 (五) 13:20~16:20	期中成果分享會	請各校分享目前課程設計及評量設計，及學習反思，每組預計25分鐘，並由講師和其他學員給予回饋和建議。		

112學年度 (112.10.13-113.03.08)				
日期	主題	內容	講師/ 助理講師	地點
112/10/13 (五) 13:20~16:20	工作坊-專題探究課程的學習紀錄簿設計(一)	1. 利用學習紀錄簿引導學生專題學習 2. 學習紀錄簿如何設計以達課程(學習)目標	國立臺灣師範大學教育學系卯靜儒教授/ 國立臺灣師範大學教育學系研究助理團隊	臺北市芳和實驗中學
112/11/10 (五) 13:20~16:20	線上諮詢(二)	每次接受3所學校預約，共計2小時，會有3位協作員提供諮詢。		
112/12/08 (五) 13:20~16:20	工作坊-專題探究課程的學習紀錄簿設計(二)	1. 利用學習紀錄簿引導學生專題學習 2. 學習紀錄簿如何設計以達課程(學習)目標		
113/01/26 (五) 13:20~16:20	線上諮詢(三)	每次接受3所學校預約，共計2小時，會有3位協作員提供諮詢		
113/03/08 (五) 13:20~16:20	期末成果分享會(以課程回饋形式運作)	請各校分享專題探究課程、學習任務與評量設計，及學生學習成果。並反思在工作坊中的學習、課程的演變及學生的回饋，每組預計30分鐘。分享完後由講師和與會來賓給予回饋和建議		