

# Taipei Municipal Cheng-Zheng Junior High School

## 111 Academic Year 1<sup>st</sup> Semester

### 9<sup>th</sup> Grade Integrative Activities Learning Field < Scouting > Syllabus

※ Teacher：徐天君(Ms. Hsu) Class：\_\_\_\_\_ Number：\_\_\_\_\_ Name：\_\_\_\_\_

次數	Unit topic and activity content 單元主題與活動內容		Learning goals 學生學習目標	Assessment	
				Patrol (定期 40 %)	Personal (平時 60 %)
1	地球 捍衛戰士	◎分小隊、說明進度與評量 ◎「小田園」植栽與照護 ＜照護持續至學期末＞	◆ 依分隊規則完成小隊分組，了解本學期的學習內容與評量方式。 ◆ 透過進行蔬菜種植與照護的過程，了解植物與環境的關係。		20 % ( )
2		超載的地球：溫室效應	◆ 透過體驗活動，了解地球暖化、溫室效應對日常生活的影響。		5 % ( )
3		環保生活：減碳與減塑	◆ 透過影片、簡報了解環保基本知識並落實於日常生活中，養成主動關心環境議題的精神。	5 % ( )	10 % ( )
4		捍衛地球一起來	◆ 透過與隊員討論、參與競賽活動，複習所學環保知識。	5 % ( )	
5	印象 福爾摩沙	看見臺灣之美	◆ 學生個人分享在臺灣的旅遊經驗，或介紹想要去的臺灣旅遊景點。		20 % ( )
6		臺灣旅遊大富翁	◆ 透過與隊員討論、參與競賽活動，認識臺灣在地特色。	10 % ( )	
7	野外求生 技能(二)	◎「校園野菜與小田園」 創意烹調設計分工 ◎「無具野炊」設計分工	◆ 與隊員討論設計野菜與小田園料理，並完成任務分工。 ◆ 與隊員討論設計無具野炊，並完成任務分工。		5 % ( )
8		「校園野菜與小田園」 創意烹調實作	◆ 與隊員進行野菜與小田園烹調實作，並於完成後自評檢討。	5 % ( )	
9		「無具野炊」實作	◆ 與隊員進行無具野炊實作，並於完成後自評檢討。	10 % ( )	
●	省思 與回饋	學習省思與回饋	◆ 對自己的學習歷程進行反思，並對教師教學給予回饋。	Honor roll 5 % ( )	Feedback Extra points ( )

★ 課程時數(次數說明)：一次兩節課，童軍/家政連排連上同一科，隔週交換科目學習。

★ Class rules：

- ① Be on time
- ② Bring all your things
- ③ Follow the rules and do not interfere with teaching
- ④ Complete assessment tasks according to the progress

★ 評量分數補充說明：

『Patrol』Honor roll 5 %：每次上課之小隊榮譽榜成績加總，期末以比例換算。

『Personal』Feedback Extra points：課後書寫學習回饋單，依內容評分，為百分外的額外加分。

● 課程設計依據十二年國教綜合活動領域學習表現

3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。

3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。

2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。